

СОГЛАСОВАНО:


Начальник отдела образования
Администрации Калининского
района городского округа
Город Уфа Республики
Башкортостан
С.А. Мустафина
«__» _____ 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

А.Р. Батыршин
«__» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ЦРТ
«Радуга» городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан
Е.В. Щинакина
Приказ №2/2 от 10.01.2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества «Радуга»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 – 2028 годы

Протокол Общего собрания работников
МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»
№ 3 от 10.01.2023г.

Уфа 2023

Туданова Н.В., зав.отделом
МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» г. Уфа Тудан

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	9
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	15
Раздел III. Концепция программы развития	23
Раздел IV. Программные мероприятия	30
Раздел V. Инновационные риски	42
Раздел VI. Управление программой развития	43
Приложения	44
Приложение 1. Словарь использованных терминов	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023 – 2028 годы.
Координатор Программы	Щипакина Е.В., директор, Исламова Э.Р., руководитель структурного подразделения по организационно-массовой работе.
Юридический адрес (с указанием индекса)	Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.5 корп.1.
Телефон (код и номер)	8(347)267-21-33
e-mail	radyga.58@bk.ru
Сайт	https://радуга-дети.рф/
Разработчики Программы	Щипакина Е.В., директор, Исламова Э.Р., руководитель структурного подразделения по организационно-массовой работе. Галияхметова А.А., заместитель директора по УВР. Давлетова Е.Р., методист.
Обоснование Программы	Программа развития является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2018 – 2023 годы.
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 от 09.11.2018 г.);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей</p>

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н);

Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.

Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования" заказ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации Государственной политики в области образования и науки».

Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 N 3718-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 12.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).

Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями на 30 декабря 2020года), утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан №21.02.2013».

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта, педагог дополнительного образования детей и взрослых (зарегистрировано в Минюсте России от 28.08.2018)

Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Указ Главы Республики Башкортостан об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Башкортостан от 12.08.2022 №УГ-562 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Башкортостан». Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. От 29.11.2021, с изм. от 27.10.2022) «О безопасности дорожного движения».

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без-

	<p>опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p> <p>Устав, утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 года № 4454.</p> <p>Лицензия № 4439 от 11.07.2016г. бессрочно. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики.</p>
Цель Программы	Создание образовательной среды для развития личностного и творческого потенциала обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
Задачи Программы	<p>Реализация федерального образовательного проекта автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан».</p> <p>Повышение качества дополнительного образования через совершенствование содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, организацию интегрированного образовательно-воспитательного пространства со школами района. удовлетворение социального спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Совершенствование правового, научно-методического и управленческого пространства, нормативно - правовой базы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».</p> <p>Развитие грантовой деятельности в УДО.</p> <p>Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров, системы повышения квалификации педагогических кадров, включая использование информационно-коммуникативных технологий, современных педагогических технологий; создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива на основе объединения вокруг проблемной темы.</p> <p>Обновление инфраструктуры учреждения. Обеспечение материально-технических условий для полноценной реализации образовательного и воспитательного про-</p>

	<p>цесса.</p> <p>Создание условий для формирования гражданина – патриота, имеющего высокий уровень культуры.</p> <p>Создание условий для сохранения здоровья детей в инновационном образовательном процессе.</p> <p>Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Реализация этапов городской инновационной площадки «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования» на базе МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».</p> <p>Создание благоприятных условий для выявления и развития одарённых детей.</p> <p>Развитие платной деятельности в УДО.</p> <p>Перспективное развитие районного Ресурсного Центра общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».</p> <p>Развитие волонтерского движения в УДО.</p> <p>Усиление уровня патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Развитие наставничества в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация профориентационной деятельности в УДО.</p> <p>Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций на уровне района, города.</p> <p>Сотрудничество с вузами. Заключение договоров о сотрудничестве. Развитие партнерских отношений в целях расширения возможностей учреждения.</p>
Сроки реализации Программы	2023г. - 2028г.
Этапы реализации Программы	<p>2023г. – 2024г. – подготовительный этап;</p> <p>2025г. – 2026г. – основной этап;</p> <p>2027г. – 2028г. – контрольно-оценочный этап.</p>
Объёмы и источники финансирования Программы	Согласно Уставу, учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой за счет средств бюджета городского

	<p>округа город Уфа Республики Башкортостан, поэтому источниками финансирования являются: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, средства грантов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Увеличение охвата детей, переведенных на ПФДОД. Новый качественный уровень содержания и результатов образовательно-воспитательного процесса. Повышение рейтинга учреждения на уровне района, города, как современного инновационного результативного учреждения дополнительного образования детей. Повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов. Повышение спроса потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг; увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, повышение спроса социума на предоставление дополнительных образовательных услуг. Наличие заключенных договоров о сотрудничестве с ВУЗами. Реализация всех этапов городской инновационной площадки «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования». Закрытие площадки. Реализация проектов по профориентации. Реализация проектов по наставничеству. В 2020г. открытие Ресурсного Центра общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2023г. была реорганизация РДШ, путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». Развитие платной деятельности. Обновление инфраструктуры учреждения.</p>

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Этапы развития

Организация дополнительного образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан создана в 25.07.1991 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

25.07.1991г. на основании Постановления администрации города Уфы открыт Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества.

29.08.2001г. на основании Постановления администрации города Уфы №3600 от 29.08.2001г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга"

10.02.2006г. на основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №416 от 10.02.2006г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

27.12.2011г. на основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №7532 от 27.12.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

Юридический адрес организации: Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.5 корп.1.

Особенности месторасположения организации, особенности социума: МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» находится в центральной части мкр. Шакша. Рядом располагаются МАОУ Школа № 131, МАОУ «Башкирская гимназия» № 122, МАОУ Школа № 78 имени Героя Российской Федерации А. А. Сафронова, МАОУ Школа № 137, одна музыкальная школа №15, ФОК №28.

В целом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» имеет выгодное экономико-географическое и транспортное положение, удобное для реализации образовательных запросов жителей данного микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся:

Дети ОВЗ	Дошколь- ники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
10	135	748	763	114	0

Образовательные услуги, предоставляемые организацией дополнительно го образования:

<https://xn----7sbaledhy8d1af.xn--p1ai/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F/>

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кадровые условия:

работа с кадровым составом ведется посредством: общего собрания работников Центра, оперативок при директоре, заседаний различных комиссий, постоянной работы Педагогического Совета, Методического Совета, Родительского комитета, Совета учащихся, Аттестационной комиссии, Оценочной комиссии, Комиссии по трудовым спорам, Инвентаризационной комиссии, Профсоюзного комитета.

Работа с родителями ведется по специально разработанной программе «Родитель-ребенок-педагог», цель которой заключается во взаимодействии «ЦРТ «Радуга» с семьей в плане духовно - нравственного воспитания гармонично развитой личности ребенка, нацеленного на здоровый образ жизни.

МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

- Численность детей – 1770 человек;
122 группы детей: 1 год обучения - 28 групп; 2 год обучения- 54 групп; 3 год обучения - 40 групп.
- Характеристика педагогических работников – зам. директора - 2; зав. отд.- 3.
- Основные педагоги - 17, педагоги-совместители - 8, всего: 25. Педагоги с внутренним совмещением - 8, всего педагогов: 33, Методисты: 5: основные - 3; внешний совмест. - 2 по 0,5ст.
- Другие педагогические работники – 2: режиссер-1; концертмейстер-1

- Учебно-вспомогательный персонал - 3:
- педагог-психолог-2 (по 0,5 ст);
- инженер по ТБ-1 (0,5 ст)
- Совместители: 8. Основные: 28. Всего сотрудников: 36 из них 1 мужчина
- Возрастной состав: до 30 лет - 5 чел.; до 45 лет - 18 чел.; до 55 лет – 8 чел.; до 65 лет – 5 чел.
- Квалификационные категории: 1 категория - 3 чел.; высшая категория - 13 чел.
- Стаж: до 2 лет - 9 чел.; до 5 лет - 3 чел.; до 10 лет - 6 чел.; до 15 лет- 4 чел.; до 20 лет - 2 чел.; до 25 лет- 4 чел.; более 25 лет - 8 чел.
- Образование: высшее - 27 чел.; среднее специальное - 8 чел. Среднее - 1 чел.
- Научные звания: 1 кандидат педагогических наук.
- Обновление коллектива происходит ежегодно на 2–3%, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.
- Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах:
- КПК при ИРО РБ;
- КПК при НИМЦ ГУО городского округа город Уфа РБ;
- КПК при Министерстве культуры и молодежной политики РБ;
- КПК при Всероссийском Центре повышения квалификации в области образования г. Санкт-Петербург, Москва.
- За последние годы 97% педагогов Центра повысили своё педагогическое мастерство.

- информационно-образовательная среда:

под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной дополнительной общеобразовательной программы образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает:

- систему современных педагогических технологий;
- комплекс электронных образовательных ресурсов;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы.

Информационно-образовательная среда
образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования.

Электронные ресурсы УДО:

Образовательная платформа «Сферум»

Официальный сайт учреждения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

АИС «Навигатор»

Цифровой образовательный контент

ВКонтакте группа «Центр развития творчества «Радуга»

Наличие доступа к информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»:

Договор об оказании услуг с АО «Уфанет» № 72279641 от 12.01.24г.

Документы:

Локальные нормативные акты

<https://xn----7sbalethy8d1af.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BB-%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf>

- материально-технические условия:

в учреждении кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Состояние материально-технической базы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств и состоит из следующих позиций:

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	7
2.	Микрофоны	9
3.	Музыкальные центры	2
4.	Магнитофоны	4
5.	Видео проектор + экран	1
6.	Фортепиано	3
7.	Баяны	2
8.	Швейные машинки	3
9.	Оверлог	1
10.	Светомузыкальные приборы	7
11.	Звукоусиливающая аппаратура	4
12.	Стойки для микрофонов	2
13.	Детские музыкальные инструменты	9
14.	Сценическая обувь	34
15.	Сценические костюмы	670
16.	Фотоаппарат	1
17.	Видеокамера + штатив	1
18.	Компьютер	5
19.	Мебель: -столы -стулья -шкафы	49 166 17
20.	Сейф	1
21.	Интерактивная доска с проектором	1
22.	Интерактивная панель	1
23.	Офисное кресло	1

Важные успехи в деятельности организации дополнительного образования

- ✓ МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с 2021 году является Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования».
- ✓ МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» является победителем «По результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2022 год» (наличие диплома).
- ✓ МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» является победителем «По результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2023 год» (наличие диплома).
- ✓ МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» занял II место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной

эффективности» в номинации «Малая организация высокой социальной эффективности» (2023г., наличие диплома).

- ✓ МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» является победителем городской премии «Волонтер года – 2023» в номинации «Благо твори».
- ✓ В 2021г. в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» открыта городская инновационная площадка (ГИП) по теме «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования».

Таким образом, педагогический потенциал МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» достаточно высокий. Это касается и образования, и аттестации, и стажа, и эффективности.

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан выполнен в соответствии с группами условий, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достаёт?)
1.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Укомплектованность руководящими работ- никами	100%	
	Укомплектованность педагогическими ра- ботниками в соответ- ствии с Профессио- нальным Стандартом педагога	100%	
	Прохождение курсо- вой подготовки педа- гогами по вопросам реализации ФГОС до- полнительного обра- зования	Все педагоги прошли курсы повы- шения квалификации (72 ч, 108ч, 144ч, 254ч, 256ч, 260ч, 508ч, 544ч) по ФГОС	
	Наличие методическо- го сопровождения пе- дагогов по ФГОС в дополнительном обра- зовании.	Налажена система непрерывного образования через методическую работу внутри Центра, на уровне района, города.	Совершенствование системы работы с портфолио педаго- га. Пополнение мето- дической базы пе- редовым педагоги- ческим опытом.
	Плановое повышение квалификации педаго- гических работников	В 2022 году увеличился процент педагогов, имеющих высшую ква- лификационную категорию, в свя-	Привлечение и со- хранение контин- гента молодых пе-

	МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».	зи с повышением образовательного уровня. В 2023 году увеличился процент педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию. Налажена работа по наставничеству. В учреждении педагоги Центра принимают активное участие в районных мероприятиях.	дагогических кадров. Внедрение инновационной деятельности и новых образовательных технологий. Создание мотивационной основы повышения квалификации.
	Аттестация педагогических работников (наличие квалификационной категории)	Итого в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» аттестовано 22 педагога, из них 4 педагога не аттестовано, т.к. они были приняты на работу в сентябре 2023 года, запланирована аттестация в 2024 году.	Изучение содержания показателей на первую, высшую квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования», критерии оценивания, порог баллов, рекомендуемые формы предоставления информации по новым требованиям.
2.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям.	100%	
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную си-	100%	

	туацию его развития.		
	Создание благоприятных условий для детей в образовательном процессе, создание ситуации успеха.	100%	
	Обеспечение эмоционального благополучия детей.	100%	
	Успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ.	100%	
	Реализация этапов городской инновационной площадки по теме инклюзии.	Реализация и защита на городском экспертном совете двух этапов реализации ГИП.	
3.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	<p>Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг. Финансирование текущей деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» производится из трех источников: средства субъекта Российской Федерации; доходы от иной приносящей доход деятельности; целевые взносы граждан и\или организаций.</p> <p>Модель финансирования образовательной деятельности основана на: нормативах подушевого финансирования; нормах отраслевой системы оплата труда работников.</p> <p>Форма финансирования: государственное (муниципальное)</p>	Привлечение спонсорской помощи в достаточной мере для проведения и организации районных, городских мероприятий, реализации социально-значимых проектов и др.

		<p>задание (МЗ), которое устанавливается учредителем учреждению и является обязательным для исполнения учреждением</p> <p>персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДОД).</p> <p>Принципы расходования бюджетных средств:</p> <p>целевой характер использования;</p> <p>максимально возможно эффективное использование;</p> <p>прозрачность, открытость; рациональное использование.</p>	
4.	<p align="center">Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)</p>		
	<p>Капитальный ремонт учреждения.</p> <p>Обновленные материально-технические условия для современного образовательно-воспитательного процесса детей и подростков.</p>	<p>По результатам участия МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» была обновлена материально-техническая база образовательного пространства учреждения, а именно закуплена интерактивная сенсорная панель, ноутбук, микрофоны, штатив, цифровая видеокамера (зеркальная), кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, столы и стулья ученические, регулируемые по высоте, стол письменный (учительский). В учебном кабинете №4 сделан капитальный ремонт для размещения нового при-обретенного оборудования и мебели.</p> <p>В январе 2022г. МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» принял активное участие в программе поддержки местных инициатив (ППМИ), в результате участия был сделан капитальный ремонт актового зала.</p>	<p>Ремонт кровли, внешнего фасада здания, замена СКУД (система контроля и управления доступом).</p>
5.	<p align="center">Информационно-образовательная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)</p>		
	Разработка авторских	Разработка и внедрение системы	Осуществляются

	программ педагогов дополнительного образования.	диагностики достижений обучающихся и самооценки своей деятельности педагогами	образовательные программы художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования, платные образовательные услуги.
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: Компьютерная графика Народные танцы Современные танцы Сухое, мокрое валяние Спортивное ориентирование.		
	Развитие информационно-образовательной среды (рационализация доступности информации в зависимости от категории пользователя, работа с интернет-ресурсами и оптимизация коммуникации участников образовательного процесса).		
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Разработка и реализация системы по направлению профориентации.	Банк разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	Экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы.

		Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	Электронные учебники и учебные пособия.
		<p>1.Разработка новых диагностических карт по работе с обучающимися, в том числе с одаренными детьми, детьми ОВЗ.</p> <p>2.Разработка положений к районным конкурсам.</p> <p>3.Разработка и реализация районных социально-образовательных проектов для обучающихся школ Калининского района.</p>	
		<p>1. Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематических педсоветов; -индивидуальных консультаций; с целью оказания, методической помощи; - проведение методических семинаров, практикумов, круглых столов, КПК, тематических, защита индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога, презентация дополнительных общеобразовательных программ на методическом совете с целью повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования. <p>2. Проведение заседаний методического совета учреждения.</p> <p>3. Организация методических конкурсов среди педагогов Центра.</p> <p>4.Участие в районных, городских и республиканских методических конкурсах.</p>	
		Разработка методических рекомендаций,	

		<p>пособий («Методика написания общеобразовательных программ», «Методика написания научно-исследовательских работ», социально-образовательных проектов, «Самоанализ занятия, воспитательного мероприятия, социально-образовательного проекта» и др.).</p>	
	<p>Реализация этапов программы по воспитательной работе МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».</p>		<p>Внедрять в образовательный процесс современные технологии – расширять спектр использования ИКТ.</p>
	<p>Инновационная деятельность Разработка и внедрение инновационных проектов, программ: модульных, разноуровневых.</p>	<p>В 2021г. ЦРТ «Радуга» приобрел статус городской инновационной площадки по теме «Социализация обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве МБОУ ДО «ЦРТ «РАДУГА». (куратор к.п.н, доцент Бахтиярова Венера Фаритовна. «Инклюзивные мастерские для особенных детей» в рамках реализации Городской инновационной площадки».</p> <p>Педагоги используют в своей педагогической деятельности интерактивные технологии, информационно-компьютерные; современные педагогические технологии по различным направленностям, проектная мастерская, современные игровые технологии (квесты, мозговые штурмы, данетки, театралки и др.). Технология личностно-ориентированного обучения, технология сотрудничества, техноло-</p>	

		гия коллективной творческой деятельности, технология коллективного взаимообучения, технология игрового обучения.	
		Программа развития Самообследование ВСОКО Перспективный план Полугодовой отчет Годовой отчет Аттестация обучающихся Анализ деятельности отделов: художественного, социально-гуманитарного, ИЗО И ДПИ по годам. Составление диагностических карт ПДО. Анализ отчетов руководителей отделов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».	

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

Миссия МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» – обеспечение доступности и качества дополнительного образования:

в отношении учащихся - развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации и развития личностного потенциала;

в отношении педагогического коллектива - предоставление педагогам возможности развития личностного потенциала на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта;

в отношении родителей учащихся – вовлечение их в совместную деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей.

Цель МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» – создание образовательной среды для развития личностного и творческого потенциала обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» были выявлены изменения приоритетов базовых ценностей путем ранжирования. Первое место занимает:

Семья как основа формирования и развития личности ребёнка. Опыт работы педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, показывает, что только в взаимосвязи с семьей можно добиться в учебно – воспитательном процессе наибольших результатов.

Ребёнок, его личность, его интересы и потребности.

Педагог как личность, являющаяся носителем образования, культуры, любви и уважения ребёнку.

Непрерывность образования как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности.

Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Нравственность как одна из составляющих человека.

Патриотизм как одно из важных качеств гражданина нового Башкортостана, гражданина России.

Ведущими ценностными приоритетами являются:

совершенствования содержания учебно-воспитательного процесса через проектную деятельность;

формирование здорового образа жизни;

создание условий для педагогического творчества;

поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Общие принципы современной образовательной политики России определены в Законе РФ "Об образовании", Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 года, Федеральной программе развития образования.

В своей деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» опирается на следующие принципы: гуманизация, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор детьми предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Инновационные изменения в системе дополнительного образования обусловлены Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Первая группа инновационных изменений МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В связи с этим в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» самостоятельно. Однако их реализация будет осуществляться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечит возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с привлечением ресурсов иных организаций.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы планируется задействовать кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные и медицинские организации, организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ потребует осмысления используемых и освоения новых образовательных технологий, в

том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В ближайшие годы значительное внимание будет уделено созданию условий для организации инклюзивного образования.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») для осуществления инклюзивного дополнительного образования должны быть созданы специальные условия.

МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» ГО г. Уфа РБ – одно из немногих учреждений дополнительного образования в Калининском районе, в котором с 2018 г. системно ведется работа с особенными детьми.

В 2021 г. на базе учреждения официально открыта городская инновационная площадка «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», работу которой курирует кандидат педагогических наук Бахтиярова В.Ф.

Согласно «Паспорту доступности», итоговое заключение о состоянии объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) – «частично доступно», поэтому при организации районных благотворительных акций и мероприятий приглашаются особенные дети, имеющие такие заболевания, как сахарный диабет, аутизм, ЗПР, то есть не «колясочники».

Все педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» прошли профессиональную переподготовку по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Свидетельства о профессиональной переподготовке установленного образца в личном деле каждого педагога в наличии.

Педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» ведется индивидуальная работа на дому с особенными детьми по следующим адаптированным образовательным программам: «Родничок» ОВЗ, «Развивайка» ОВЗ, «Колибри» ОВЗ, «Чудо цвета» ОВЗ. Используются специальные методы обучения и воспитания для особенных детей, на занятиях применяются специальные учебные пособия и дидактические материалы, используются настольные развивающие игры М. Монтессори, Б.П. Никитина, планшеты для песочной терапии.

Ежегодно Центр «Радуга» в течение учебного года организует районные благотворительные акции, новогодние мероприятия, творческие мастер-классы, организовываются дистанционные районные конкурсы и тд.

Ежегодно оказывается спонсорская помощь особенным детям со стороны Администрации Калининского района, депутатов Совета городского округа г. Уфа РБ, депутатов Государственного Собрания Курултай РБ, Администрации МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» ГО г. Уфа РБ.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» стал ресурсным центром для общеобразовательных организаций.

10 февраля 2023г.на базе Центра развития творчества «Радуга» состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Основной задачей ДВИЖЕНИЯ является создание уникального пространства, где есть место каждому человеку, каждому таланту и каждому направлению.

В частности, *воспитание* понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» будет пересмотрена воспитательная работа и непосредственно Программа по воспитательной работе: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) реализуется организация деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2021г. МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» принял активное участие в национальном проекте «Образования», в рамках которого предусмотрена реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». С 01 сентября 2021г. на базе учреждения были сформированы дополнительные места для детей в объединении Дизайн-театр «Миллениум».

По результатам участия МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» была обновлена материально-техническая база образовательного пространства учреждения, а именно закуплена интерактивная

сенсорная панель, ноутбук, микрофоны, штатив, цифровая видеокамера (зеркальная), кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, столы и стулья ученические, регулируемые по высоте, стол письменный (учительский). В учебном кабинете №4 сделан капитальный ремонт для размещения нового приобретенного оборудования и мебели.

С 01.09.21г. утверждена дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Дизайн-театр Миллениум». В объединение зачислены 45 обучающихся первого года обучения (3 группы) в рамках в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на ближайший период являются следующие.

1. Основные идеи для создания кадровых условий (в т.ч. для инклюзивного образования).

Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения (локальные акты).

Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на очередной учебный год.

Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий в УДО.

Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов.

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий (в т.ч. для инклюзивного образования).

Требования к психолого-педагогическому контексту реализации дополнительных общеобразовательных программ тщательно продуманы и системны индивидуально у каждого педагога дополнительного образования. Данные требования являются адекватной, позитивной перспективой развития дополнительного образования. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие:

- анализ программно-методического обеспечения реализуемой Программы
- анализ условий реализации Программы
- определение учебно-методического комплекса (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС
- развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, Пожарной частью и др.

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- уважение педагогов к человеческому достоинству обучающихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностей.

Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов.

Создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для его максимального личностного развития и обучения.

Ожидаемые результаты

Усовершенствование психолого-педагогических условий:

- успешная адаптация обучающихся в образовательную и творческую деятельность;

- гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов;

- успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ.

3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка критериев для оценки эффективности работы сотрудников УДО

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС УДО и Профессионального Стандарта должностных инструкции работников УДО

- выполнение муниципальных заданий

- привлечение спонсорской помощи для проведения мероприятий

4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- аудит материально-технического обеспечения организации с позиции ФГОС УДО

(выявить недостающее учебное, дидактическое и игровое оборудование, составлен перечень недостающего материала);

- изучение предложений на поставку компьютерной техники и программного обеспечения;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий.

5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):

- создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- использование электронного обучения;
- наличие системы самообследования.

6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- разработка и реализация рабочих программ воспитания;
- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Цель программы: создание образовательной среды для развития личностного и творческого потенциала обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Комплектование МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса				
1.1	Комплектование МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» руководящими работниками	2023	2028	Директор, зам директора по УВР	100 % укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2023	2028	Директор, зам директора по УВР	100 % укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2023	2028	Директор, зам директора по УВР	100 % укомплектованность другими работниками
2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с квалификационными требованиями				
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по	2023	2028	Директор, зам. директора по УВР, ру-	100 % помощь предоставляется

	вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)			ководитель структурного подразделения по ОМР, методисты	
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2023	2028	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения по ОМР, методисты	Стимулирование непрерывного повышения 100 %
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2023	2028	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения по ОМР, методисты	Осуществляется мониторинг результатов педагогической деятельности (грамоты, дипломы, публикации).
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2023	2028	Директор, зам. директора по УВР, руководитель	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой

				струк- турного подраз- деления по ОМР, методи- сты	должности. 2. 100 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификационную категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности). 3. 47 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4. 14 % педагогиче- ских работников имеют первую ква- лификационную ка- тегорию
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»				
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников УДО, кото- рым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспи- тания, инклюзивного об- разования, воспитания)	2023	2028	Дирек- тор, зам. директо- ра по УВР	Вновь прибывшим 4 педагогам необхо- димо пройти курсо- вую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклю- зивного образова- ния, воспитания)
3.2	Осуществление контроля за повышением квалифи- кации педагогических ра- ботников	2023	2028	Дирек- тор, зам. директо- ра по УВР	100 % педагогиче- ских работников осваивают дополни- тельные профессио- нальные образова- тельные программы не реже чем каждые 3 года в организа- циях, имеющих ли- цензию на право ве-

					дения данного вида образовательной деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2023	2028	Директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения по ОМР	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответ- ствен- ные за реали- зацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		нача- ло	окон- чание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Педагоги, педагог – психолог, методисты	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Педагоги, педагог – психолог, методисты	100 % сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	методисты	100 % создание эффективной системы диагностики и мониторинга

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Директор, зам директора по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
Разработка критериев для оценки эффективности работы сотрудников УДО	2023	2028	Директор	Разработаны критерии для оценки эффективности работы сотрудников организации
Эффективное планирование бюджетных и внебюджетных средств	2023	2028	Директор, зам директора по АХЧ	План финансово-хозяйственной деятельности составлен с учетом всех поступающих средств и обеспечивает все расходы
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС УДО и Профессионального Стандарта должностных инструкций работников УДО	2023	2028	Директор	Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями ФГОС УДО и Профессионального Стандарта
Привлечение спонсорской помощи для проведения районных, городских мероприятий.	2023	2028	Директор	Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответ- ствен- ные за реали- зацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		нача ло	окон- чание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023	2028	Директор, зам директора по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Аудит материально-технического обеспечения организации	2023	2028	Директор, зам директора по АХЧ	Выявлено недостающее учебное, дидактическое, игровое оборудование, составлен перечень для приобретения недостающего материала
1.2	Изучение предложений на поставку компьютерной техники и программного обеспечения	2023	2028	Директор, зам директора по АХЧ	Сформирован банк данных современной электронной техники и программного обеспечения

1.3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении	2023	2028	Директор, зам. директора по АХЧ	Приобретены запланированные средства
-----	--	------	------	---------------------------------	--------------------------------------

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответ- ствен- ные за реали- зацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окон- чание		
1	Создание информаци- онно-образовательной среды для реализации дополнительных обще- образовательных про- грамм	2023	2028	Методи- ческий отдел	Информационно- образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразова- тельных про- грамм
1.1	Освоение сетевых форм реализации дополни- тельных общеобразова- тельных программ	2023	2028	Зам. ди- ректора по УВР Методи- ческий отдел, Педагоги	В процессе осво- ения
1.2	Использование дистан- ционных образователь- ных технологий	2023	2028	Зам. ди- ректора по УВР, Методи- ческий отдел, Педагоги	Дистанционные образовательные технологии ис- пользуются
1.3	Использование элек- тронного обучения	2023	2028	Зам. ди- ректора по УВР, Методи- ческий отдел, Педагоги	Развитие элек- тронного обуче- ния
1.4	Наличие системы само- обследования качества учебно- воспитательно- го процесса образова- тельного учреждения	2023	2028	Зам. ди- ректора по УВР, Методи- ческий	Разработка и внедрение систе- мы диагностики достижений обу- чающихся и са-

				отдел, Педагоги	мооценки своей деятельности пе- дагогами
1.5	Современное информа- ционно-техническое, программное обеспече- ние учреждения	2023	2028	Зам. ди- ректора по УВР Методи- ческий отдел Педагоги	Развитие инфор- мационно- обра- зовательной сре- ды (рационализа- ция доступности информации в за- висимости от ка- тегории пользо- вателя, работа с интернет- ресурсами

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответ- ствен- ные за реали- зацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		нача ло	окон- чание		
1	Разработка новых (актуальных) дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	Педагоги, руководи- тель струк- турного подраз- деления по ОМР, методи- сты	100% Результат обучения, раз- вития обуча- ющихся
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	руково- дитель струк- турного подраз- деления по ОМР, методи- сты	100% соответ- ствие общеоб- разовательных программ
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеобразовательных дополнительных программ их направленностям	2023	2028	руково- дитель струк- турного подраз- деления по ОМР, методи- сты	100% соответ- ствие учебно- методическо- го обеспече- ния общеоб- разовательных дополнитель- ных программ по их направ- ленностям
4	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2023	2028	Педагоги, методи- ческий отдел	100% реали- зация адапти- рованных до- полнительных общеобразо-

					вательных программ
5	Разработка и реализация рабочих программ воспитания	2023	2028	Методический отдел, педагоги	100% реализация рабочих программ воспитания
6	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, воспитательных технологий, технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами)	2023	2028	Методический отдел, педагоги	100% внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Отсутствие желаемого притока специалистов.	Применение системы мер для привлечения молодых квалифицированных кадров путем: -создания наставничества в рамках партнерских отношений внутри организации; -формирования кадрового резерва в рамках сотрудничества с организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров.
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС УДО	Привлечение внебюджетных средств. Привлечение финансовых средств в учреждении путем участия в грантовой деятельности. Активное участие в федеральных, региональных проектах.
Форс- мажорные обстоятельства: непредвиденные затраты, вследствие роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы и др.	Введение жесткого режима текущих расходов и экономного расходования текущих ресурсов.

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», АУП.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива, комиссии центра, родительском комитете учреждения, совете обучающихся учреждения

Программа реализуется в период 2023-2028 гг. по следующим этапам:

- ✓ Первый этап (2023 год) - целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на основе мониторинга и анализа деятельности. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.
- ✓ Второй этап (2024-2026 годы) - внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности, включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы.
- ✓ Третий этап (2027-2028 годы) - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития учреждения и конструирование дальнейших путей развития.

РАЗДЕЛ VII.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом разви-

тии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим програм-

мам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Прошито и пронумеровано
47 (сорок семь) листов

Директор Муниципального

бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «ЦРТ «Радуга»

«10» 01.08.2025 г. Е. В. Игнаткина

